

*L'égalité des chances dans l'accès à l'enseignement
et l'éducation artistique
Les institutions patrimoniales et les publics
défavorisés
Orientation bibliographique- Janvier 2010*

1. Généralités

Caulier, Sophy. Faut-il réparer l'ascenseur social ? : si l'égalité des chances est un des fondements de la République, la réalité est plus discutable.
Paris, Les carnets de l'info, 2007. 102 p.

*Dossier « L'action pour l'égalité des chances ».
Le mensuel du Gouvernement, Paris, n. 5, mai 2006, pp. 9-16

L'égalité des chances : analyse, évolutions et perspectives. Sous la dir. de Geneviève Koubi et Gilles J. Guglielmi.
Paris, La Découverte, 2000. 300 p.
(Recherches)

L'état des inégalités en France 2009. Sous la dir. de Patrick Savidan et Louis Maurin
Paris, Belin pour l'Observatoire des inégalités, 2008. 288 p.

*La formation tout au long de la vie : nouvelles questions, nouvelles perspectives : actes du colloque, Rennes, 6-7 mars 2006.
Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2006. 320 p.

*HALDE : actions, limites et enjeux. Sous la dir. de Daniel Borillo.
Paris, La Documentation française pour le Centre d'études et de recherches de science administrative ; Centre de recherche et d'études sur les droits fondamentaux, 2007. 103 p.
(Etudes et recherches)
http://www.halde.fr/IMG/pdf/HALDE_actions_limites_enjeux.pdf

*Haute Autorité de Lutte contre les Discriminations et pour l'Egalité (HALDE) : rapport annuel 2007. 188 p.
Accessible sur le site de la HALDE : http://www.halde.fr/IMG/pdf/halde_rapport_annuel_2007.pdf

Inégalités : l'essentiel.
Les Dossiers de l'Observatoire des inégalités, n. 1, septembre 2007. 38 p.

*Loi n° 2006-396 du 31 mars 2006 pour l'égalité des chances publiée au Journal Officiel du 2 avril 2006 :
<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SOCX0500298L>

*La République mise à nu par son immigration. Sous la dir. de Nacira Guenif-Souilamas.
Paris, La Fabrique, 2006. 220 p.

*Savidan, Patrick. Repenser l'égalité des chances.
Paris, Grasset, 2007. 325 p.

2. L'égalité des chances dans l'accès à l'enseignement

*Bodin, Yannick. Rapport d'information fait au nom de la Commission des affaires culturelles par la mission d'information portant sur la diversité sociale et l'égalité des chances dans la composition des classes préparatoires aux grandes écoles.
Paris, Sénat, 2007. 163 p.
(Les Rapports du Sénat ; 441)
<http://www.senat.fr/rap/r06-441/r06-4411.pdf>

*Charte pour l'égalité des chances dans l'accès aux formations d'excellence.
Paris, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2005.
<http://media.education.gouv.fr/file/81/9/3819.pdf>

Collège unique et égalité des chances : le modèle français au miroir des autres. Sous la dir. de Gilles Combaz, Frédéric Tupin et Dominique Groux.
Paris, L'Harmattan, 2008. 267 p.
(Éducation comparée : raisons, comparaisons, éducations ; 3)

De l'école au marché du travail, l'égalité des chances en question. Sous la dir. de Vincent Dupriez, Jean-François Oriante et Marie Verhoeven. Postface de François Dubet.
Berne, P. Lang, 2008. 411 p.
(Exploration. Recherche en sciences de l'éducation)

*Delhay, Cyril. Promotion ZEP : des quartiers à Sciences Po.
Paris, Hachette Littératures, 2006. 262 p.

*Dorion, Anne-Noémie. Lycéen à Clichy-sous-Bois, il entre à Sciences Po.
Le Figaro, Paris, 22 octobre 2007.
http://www.lefigaro.fr/france/20071002.FIG000000286_lyceen_a_clichy_sous_bois_il_entre_a_sciences_po.html

*Dubet, François. L'école des chances : qu'est-ce-qu'une école juste ?
Paris, Seuil, 2004. 95 p.

Dubet, François. L'expérience sociologique.
Paris, La Découverte, 2007. 120 p.
(Repères. Thèses et débats – Sociologie ; 500)

Dubet, François. Faits d'école.
Paris, Ecole des hautes études en sciences sociales, 2008. 310 p.
(Cas de figure ; 6)

Dubet, François. La galère, jeunes en survie.
Nouv. éd., Paris, Points, 2008. 520 p.
(Points ; 45)

L'école et la diversité culturelle : nouveaux enjeux, nouvelles dynamiques : actes du colloque national des 5 et 6 avril 2006 organisé par le Fonds d'action et de soutien pour l'intégration et la lutte contre les discriminations.

Paris, La Documentation française, 2006. 187 p.

*Faire réussir les lycéens sans grande réforme : la crise des banlieues appelle une mobilisation générale pour l'égalité des chances : c'est chose faite en Seine-Saint-Denis.

Le Monde, 29 juin 2006.

Disponible sur le site de Sciences Po

http://www.sciences-po.fr/presse/lycee/le_monde_29_juin_20062.pdf

*Hénart, Laurent. Rapport fait au nom de la Commission des affaires culturelles familiales et sociales sur le projet de loi (n°2787) pour l'égalité des chances.

Paris, Assemblée nationale, 2006. 234 p.

(Rapports de l'Assemblée nationale ; 2825)

<http://www.assemblee-nationale.fr/12/pdf/rapports/r2825.pdf>

*Henriot-Van Zanten, Agnès. Les politiques d'éducation.

Paris, Presses universitaires de France, 2004. 126 p.

(Que sais-je ? ; 2396)

*Lunel, Pierre. Schéma national de l'orientation et de l'insertion professionnelle : pour un nouveau pacte avec la jeunesse. Remis [au Premier ministre] le 27 mars 2007 par Pierre Lunel, Délégué interministériel à l'orientation.

Disponible sur le site de l'Éducation nationale : <http://media.education.gouv.fr/file/84/2/4842.pdf>

*Mobilisation pour l'égalité des chances. Une action en Seine-Saint-Denis. Projet-cadre d'établissement. Valoriser, amplifier et pérenniser les réussites des lycées publics, de secteur, dans les quartiers défavorisés. Février 2006.

Disponible sur le site de Sciences Po : http://www.sciences-po.fr/presse/lycee/Projet-cadre_etablissement.pdf

*Programme « Égalité des chances », premiers résultats et développement.

Lettre d'information de l'École du Louvre, Paris, n. 27, mars 2008.

*La réussite scolaire des hommes et des femmes en Europe.

Étude de la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'éducation nationale), février 2008

http://media.education.gouv.fr/file/2008/01/9/ni0811_24019.pdf

Sabeg, Yazid et Méhaignerie, Laurence. Les oubliés de l'égalité des chances.

Paris, Hachette Littératures, 2006. 317 p.

(Pluriel. Sociologie)

*Le système éducatif en France.

Paris, Documentation française, 2006. 191 p.

*Weil, Patrick. La République et sa diversité : immigration, intégration, discriminations.

Paris, Seuil, 2005. 111 p.

(La République des idées)

Se reporter également à :

La Lettre = l'égalité des chances publiée par le ministère délégué à la Promotion de l'égalité des chances

3. Egalité des chances et action culturelle

*Auclair, E. Comment les arts et la culture peuvent-ils participer à la lutte contre le phénomène de ségrégations dans les quartiers en crise.

Hérodote, n. 122, 3^e trimestre 2006, pp. 212-220

*Autrement, autre part, comment : repenser la place de l'art et de la culture dans la cité : actes du colloque organisé par l'Institut des Villes - Mission "Nouveaux territoires de l'art" en partenariat avec le Ministère de la Culture et de la Communication et le Ministère délégué à la Cohésion Sociale et à la Parité, Palais du Luxembourg, 6 février 2006.

Paris, Collectif Urgence d'Acteurs Culturels (COUAC), 2006. 33 p.

http://www.couac.org/IMG/pdf/Synthese_colloque_Senat_definitive.pdf

*Avec le premier atelier consacré au 7^e art, impossible n'est pas Fémis : une opération en faveur des jeunes.

Culture Communication, Paris, n°162, septembre 2008, pp. 20-21

*Carasso, Jean-Gabriel. Nos enfants ont-ils droit à l'art et à la culture ? : manifeste pour une politique de l'éducation artistique et culturelle.

Bessières, Editions de l'attribut, 2005. 119 p.

(La culture en questions)

*Communication sur l'éducation artistique et culturelle du 30 janvier 2008 en Conseil des ministres

Communiqué de presse, 30 janvier 2008

<http://www.culture.gouv.fr/culture/actualites/communiq/albanel/comeduc300108.pdf>

Volet du ministre de l'éducation nationale

<http://www.culture.gouv.fr/culture/actualites/communiq/albanel/txtcomeducart.pdf>

*Construire une éducation artistique et culturelle pour tous les élèves.

Culture Communication, Paris, n. 156, février 2008, pp. 12-14

*Coulbaut, Claude. Ecole et création, de la rencontre au désir : enjeux et conditions de réussite des actions culturelles éducatives contre l'échec scolaire.

Paris, Editions Le passager clandestin, 2008. 147 p.

*Démocratisation culturelle, diversité culturelle, cohésion sociale.

Culture & recherche, Paris, n. 106-107, décembre 2005, pp. 8-58

*Des cultures à égalité ?

Diversité (Ville, Ecole, Intégration), Montrouge, n. 148, mars 2007. 165 p.

*Développement urbain et culture : actes du séminaire de Rennes, 25-26 octobre 2000. Sous la dir. de Jean-Pierre Saez.

Grenoble, Observatoire des politiques culturelles, 2002. 93 p.

*Evaluer les effets de l'éducation artistique et culturelle : symposium international de recherche sur l'éducation culturelle et artistique organisé à l'initiative du ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et du ministère de la Culture et de la Communication, 10-12 janvier 2007, Centre Georges Pompidou, Paris.

<http://www.centrepompidou.fr/Pompidou/Pedagogie.nsf/Docs/IDD9E5FC50EAF95536C12570D7004A1A24?OpenDocument&L=1>

*Flouquet, Sophie. Quand l'art a droit de cité.

Le Journal des arts, Paris, n. 231, 17 février-2 mars 2006, p. 6

*La fondation Culture & Diversité étend ses actions.

Culture Communication, Paris, n. 158, avril 2008, pp. 16-17

*La fondation Culture & Diversité signe une convention avec deux ministères.
Entreprises & mécénat, Paris, n. 118, mars-avril 2008, p. 3

*Gross, Eric. Rapport à monsieur le ministre de l'Éducation nationale et madame la ministre de la culture et de la communication : un enjeu reformulé, une responsabilité devenue commune. Vingt propositions et huit recommandations pour renouveler et renforcer le partenariat Education-Culture-collectivités locales en faveur de l'éducation artistique et culturelle.
Paris, Inspection générale de l'éducation nationale, 14 décembre 2007. 53 p.
http://media.education.gouv.fr/file/2007/63/7/rapport-Gross-arts-et-culture_21637.pdf

Hurstel, Jean. Réenchanter la ville : voyage dans 10 villes culturelles européennes.
Paris, L'Harmattan, 2006. 190 p.

*Liens culturels et intégration : rapport au Premier ministre par le Haut Conseil à l'intégration, juin 1995.
Paris, La Documentation française, 1995. 163 p.

*Musées, société et insertion.

.Musées et société : catégories d'action, catégories d'analyse et catégories d'usages. Par Anne Krebs.

.La politique d'insertion par la culture du conseil général du Nord. Par Carine Guilbert.

.Pour une culture solidaire : l'insertion dans les projets culturels du Conseil général du Pas-de-Calais. Par Marc Verdure.

.L'art voilà tout. Par Muriel Ryngaert.

.Sésame, musée ouvre-toi. Par Anne Querinjean

Musées et collections publiques de France, Paris, n. 255, 2009, pp. 28-48

*Nouveaux territoires de l'art : propos recueillis par Fabrice Lextra et Frédéric Kahn.
Montreuil, Sujet-Objet, 2005. 295 p.

*Picouët, Martine. Des artistes s'investissent dans la réinsertion des jeunes ruraux.
Le Monde, Paris, 7 septembre 2006.

*Rigaud, Jacques ; Baqué, Pierre et Garouste, Gérard. Art et société : renforcer les liens sociaux par les arts.
Paris, La Documentation française pour le Conseil d'analyse de la société, 2007. 166 p.
(Notes du CAS ; 7)

*Swyngedauw, Blandine. Le partenariat Louvre-IUFM : l'invitation au musée.
Grande Galerie, le Journal du Louvre, Paris, n. 5, sept-nov. 2008, p. 106

*Tavoillot, Pierre-Henri. La place de l'école dans la transmission de la culture.
In : Les politiques culturelles.
Paris, La Documentation française, 2009, pp. 69-73
(Les cahiers français ; 348)

*Thomas Hirschhorn, Musée précaire Albinet : quartier du Landy, Aubervilliers, 2004. Sous la dir. de Yvane Chapuis.
Paris, Ed. Xavier Barral ; Aubervilliers, Les Laboratoires d'Aubervilliers, 2006.

*Une fondation pour l'insertion sociale par la culture.
Le Monde, Paris, 6 octobre 2006.

3. Les professionnels du patrimoine face aux publics défavorisés

*Bauche, Nicolas. La fracture sociale aux portes des musées.
Le Monde, Paris, 15 juillet 2006.

- *Caillet Élisabeth et Lehalle Évelyne (collab.). À l'approche du musée, la médiation culturelle. Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1995. 306 p.
(Muséologies)
- *Donnat, Olivier et Totila, Paul (dir.). Le(s) public(s) de la culture : politiques publiques et équipements culturels. Paris, Presses de Sciences Po, 2003. 393 p.
- Esquenazi, Jean-Pierre et Le Quéau, Pierre (dir.). Le parcours et l'interprétation de l'œuvre. Paris, L'Harmattan, 2008. 141 p.
(Sociologie de l'art, opus, nouvelle série ; 13)
- Esquenazi, Jean-Pierre. Sociologie des œuvres : de la production à l'interprétation. Paris, Armand Colin, 2007. 226 p.
(Collection U)
- Esquenazi, Jean-Pierre. Sociologie des publics. Paris, La Découverte, 2003. 122 p.
(Repères ; 366)
- *La fréquentation des lieux de patrimoine et de spectacle par les 6-14 ans.
In : Octobre, Sylvie. Les loisirs culturels des 6-14 ans.
Paris, La Documentation française pour le Ministère de la culture et de la communication, Département des études et de la prospective, 2004, pp. 329-339
- *Les lieux de patrimoine et le jeune public.
In : Les moins de 15 ans et le marché des loisirs culturels : premiers éléments documentaires.
Paris, Ministère de la culture et de la communication, Département des études et de la prospective, 2004, pp. 143-148
- *Lintz, Yannick. Le patrimoine, un concept au cœur de la question de l'éducation culturelle à l'école.
In : Des cultures à égalité ?
Diversité (Ville, Ecole, Intégration), Montrouge, n. 148, mars 2007, p. 141-148
- *Musée, outil de lien social ?
Lyon, Fage éditions ; Aix-en-Provence, Association générale des conservateurs des collections publiques de France - section Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2008. 118 p.
(Exos ; 10)
- *Ouvrir les musées à tous les publics : quels partenaires pour un accueil adapté ? Journée d'études, Centre des archives du monde du travail, Roubaix, mai 2001. Roubaix, association des conservateurs des musées du Nord-Pas-de-Calais ; Ed. Le Geai bleu, 2003.
- Le patrimoine culturel et sa pédagogie : un facteur de tolérance, de civisme et d'intégration sociale : actes du séminaire de Bruxelles, 28-30 août 1995.
Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1998. 140 p.
(Patrimoine culturel ; 36)
- *Patrimoine et public en rupture : un défi pour les musées.
Musées et collections publiques de France, Paris, n. 3, 1998, pp. 6-54
- *La place des publics : de l'usage des études et recherches par les musées. Sous la dir. de Jacqueline Eidelman, Mélanie Roustan et Bernadette Goldstein.
Paris, La Documentation française, 2008. 334 p.
- *Poteau, Gérard et Blaize, Jean-Christophe. Culture et intégration : expériences et mode d'emploi.
Voiron, La Lettre du cadre territorial, 1998. 153 p.

*Protoyerides, Michèle. L'accueil des publics en difficulté sociale dans les musées. Paris, Ministère de la culture, Direction des musées de France, 1997. 59 p.
<http://www.educationprioritaire.education.fr/dossiers/culture/articles/etudeDMF.pdf>

Quelques exemples

*Cantagrel, Nicole. Les enjeux de la politique culturelle et l'intégration sociale : rôle de la DRAC Ile-de-France.

In : Patrimoine et public en rupture : un défi pour les musées.

Musées et collections publiques de France, Paris, n. 220, 1998, pp. 18-20

*Chapuis, Yvane. Thomas Hirschhorn - Musée Précaire Albinet.

In : Les musées et les jeunes.

Nouvelles de l'ICOM, Paris, n. 1, 2006, p. 3

Debello, Alain. Un exemple de coopération entre les maisons de quartier et les musées. Dunkerque, Musée des beaux-arts en partenariat avec l'Association dunkerquoise de gestion des équipements sociaux.

In : Ouvrir les musées à tous les publics : quels partenaires pour un accueil adapté ? : journée d'étude Centre des archives du monde du travail, Roubaix, mai 2001.

Roubaix, Association des conservateurs des Musées du Nord-Pas-de-Calais ; Editions Le Geai Bleu, 2003, pp. 53

*Ducuing, Olivier. Les œuvres du musée d'Arras font leur entrée au collège.

La Gazette des communes, des départements, des régions, Paris, n. 31/1993, 24 août 2009, pp. 32-33

*Duranthon, Francis. Muséum : un chantier de fouilles au service de la mixité sociale.

La Lettre de l'OCIM, Dijon, n. 110, 2007, pp. 13-19

*Fabre, Alexia. « L'art pour éclairer la vie ».

L'Humanité, Paris, 15 novembre 2005.

*Fabre, Alexia. « Rendre les jeunes fiers de cet équipement ». Propos recueillis par Philippe régnier.

Journal des arts, Paris, n. 225, 18 nov.-1^{er} décembre 2005.

*Fauvel, Virginie. Insertion : au MAC/Val de Vitry-sur-Seine, les jeunes chômeurs ont droit de cité.

La Gazette des communes, des départements, des régions, Paris, 30 janvier 2006, p. 34

*Faÿ, Stéphanie et Flahaut, Jean-Marc. Comment développer les activités artistiques dans les quartiers. Villeneuve d'Ascq, Musée d'art moderne Lille Métropole en partenariat avec le Centre social de l'Alma à Roubaix.

In : Ouvrir les musées à tous les publics : quels partenaires pour un accueil adapté ? : journée d'étude, Centre des archives du monde du travail, Roubaix, 17 mai 2001.

Roubaix, Association des conservateurs des Musées du Nord-Pas-de-Calais ; Editions Le Geai Bleu, 2003, pp. 43-46

*Jacquet, Frédérique. « Copainsdebanlieue.com », un outil pour comprendre l'histoire récente de la banlieue parisienne.

In : L'action éducative et culturelle des Archives : actes du colloque « quelle politique culturelle pour les services éducatifs des archives », Hôtel de Ville de Lyon, 1^{er} – 3 juin 2005.

Paris, La Documentation française pour la Direction des Archives de France, 2007, pp. 236-240

*Masquelier-Boucher, Manuëla. Un jumelage avec un quartier de Sartrouville.

In : Patrimoine et public en rupture : un défi pour les musées.

Musées et collections publiques de France, Paris, n. 220, 1998, pp. 38-41

*Notter, Annick. Un réveillon au musée : une tentative d'ouverture vers le public défavorisé. Arras, Musée des beaux-arts en partenariat avec la Maison de la Solidarité.

In : Ouvrir les musées à tous les publics : quels partenaires pour un accueil adapté ? : journée d'étude Centre des archives du monde du travail, Roubaix, mai 2001.

Roubaix, Association des conservateurs des Musées du Nord-Pas-de-Calais ; Editions Le Geai Bleu, 2003, pp. 39-41

*Une journée à Port-Royal ou la découverte du patrimoine : les jeunes aux « Portes du temps ».

Culture Communication, Paris, n. 151, septembre 2007, pp. 20-21

Sur la gratuité des collections dans les musées et monuments nationaux :

.Lancement de la gratuité des collections permanentes des musées et des monuments nationaux pour les jeunes de moins de 26 ans ressortissants de l'U.E. et pour les enseignants du premier et du second degré de l'Education nationale : http://www.culture.gouv.fr/culture/actualites/communiq/albanel/DP_gratuite.pdf

.La gratuité dans les musées et monuments en France : quelques indicateurs de mobilisation des visiteurs. Jacqueline Eidelman, Benoît Céroux, février 2009 :

http://www2.culture.gouv.fr/culture/deps/2008/pdf/Cetudes-09_2.pdf

Sur la dynamique « Espoir banlieues » :

.La dynamique «**Espoir banlieues**» mise en place par le ministère du travail, des relations sociales, de la famille, de la solidarité et de la ville et du secrétariat d'Etat à la Politique de la Ville : <http://www.espoir-banlieues.fr/>

.Mise en place du volet « Education nationale » de la dynamique « Espoir banlieues ». Discours, Xavier Darcos, 14 février 2008 : <http://www.education.gouv.fr/cid20978/volet-education-nationale-de-la-dynamique-espoir-banlieues>.

.Programme triennal d'action 2009-2011 en faveur de la politique de la ville : « Pour une dynamique culturelle dans les quartiers » : <http://www.culture.gouv.fr/culture/politique-culturelle/ville/index.html>

4. Sites web

Agence nationale pour la cohésion sociale et pour l'égalité des chances

<http://www.lacse.fr>

Association Culture et départements

<http://www.culturedepartements.org>

Banlieues d'Europe

http://www.banlieues-europe.com/home_fr.php

Commission européenne, Emploi, affaires sociales et égalité des chances

http://ec.europa.eu/employment_social/emplweb/news/news_fr.cfm?id=389

Fondation Culture & Diversité

<http://www.fondationcultureetdiversite.org>

Fonds d'action et de soutien pour l'intégration et la lutte contre les discriminations

<http://www.fasild.fr>

Haute Autorité de Lutte contre les Discriminations et pour l'Egalité (HALDE)

<http://www.halde.fr>

Ministère de la culture, Délégation au développement et aux affaires internationales (DDAI)

<http://www.culture.gouv.fr/culture/min/index-min.htm>

Ministère délégué à la Promotion de l'égalité des chances

<http://www.egalitedeschances.gouv.fr/>

L'Observatoire des inégalités
<http://www.inegalites.fr>

Plan de relance de l'éducation prioritaire
<http://www.education.gouv.fr>

Portail de la cohésion sociale
<http://www.cohesion-sociale.gouv.fr>

Portail interministériel d'information sur l'éducation artistique et culturelle
<http://www.education.arts.culture.fr>

Site de la loi pour l'avenir de l'Ecole
<http://www.loi.ecole.gouv.fr>